

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Протокол № 4  
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Г.Р. Батталова  
Приказ № 94  
от «29» августа 2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1737650006B2529D4BD45FC751A07B56  
Владелец: Батталова Гульназ Расюловна  
Действителен с 11.10.2024 до 11.01.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»

*Направленность:* социально - гуманитарная  
*Возраст обучающихся:* 10-11 лет  
*Срок реализации:* 1 год (144 часа)

*Автор-составитель:*  
Сидорова Ирина Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2024

## Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юный пешеход»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	социально - гуманитарная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1	ФИО, должность	Сидорова Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	10-11 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - модифицированная - принцип системности  - групповая
5.4	Цель программы	Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень. Обучающиеся получают первоначальные знания о правилах дорожного движения, учатся их соблюдать и применять на практике
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: групповые занятия, решение дорожных задач, практическая игра, участие в конкурсах Методы: игровой, наглядный и репродуктивный
7.	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года в форме решения ситуационных задач. Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце учебного года в форме тестирования на знание правил дорожного движения.

8.	Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельности в принятии правильных решений;</li> <li>- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;</li> <li>- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;</li> <li>- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.</li> </ul>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	« ____ » _____ 2024 г.
10.	Рецензенты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методист высшей категории МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ Шернина Наталья Николаевна</li> <li>• Методист высшей категории МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ Сорокин Алексей Витальевич</li> </ul>

## Оглавление

<b>№</b>		<b>страница</b>
1.	<i>Пояснительная записка</i>	5
2.	<i>Учебный (тематический) план</i>	8
3.	<i>Содержание программы</i>	9
4.	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	11
5.	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	13
6.	<i>Формы аттестации и контроля</i>	13
7.	<i>Оценочные материалы</i>	13
8.	<i>Методические материалы</i>	19
9.	<i>Список литературы</i>	15
10.	<i>Приложение. Календарный учебный график</i>	16

## Пояснительная записка

### ***Направленность (профиль) программы***

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход» имеет социально- гуманитарная направленность.

### ***Нормативно-правовое обеспечение программы***

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

### ***Актуальность программы***

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому необходимо внедрять в систему дополнительного образования идею создания общественных движений, целью которых является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Обучающиеся МБОУ «Сухаревская СОШ» ходят в школу через дорогу с оживленным движением, кроме того, сам пешеходный переход расположен неудобно для пешеходов, что является определяющим фактором нарушения ПДД. Поэтому что появляется необходимость активизации профилактической работы в данном направлении.

### ***Отличительные особенности программы***

Важной особенностью программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

На первом году обучения ребенок делает первые шаги в дорожный мир. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций. Путем участия в агитационной деятельности обучающиеся получают умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ в данной программе рассматриваются как важные аспекты личной безопасности ребенка.

### ***Цель программы***

Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### ***Задачи программы:***

#### **Обучающие:**

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### **Развивающие:**

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно транспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### ***Адресат программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на работу с обучающимися в возрасте 10-11 лет.

### ***Объем программы***

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

### ***Формы организации образовательного процесса.***

В основе обучения лежат групповые занятия. В группе 15 человек.

#### *Основные формы и средства обучения:*

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях); практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

#### *Формы подведения итогов реализации программы*

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в автогородках, конкурсы, соревнования, викторины. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

#### *Виды контроля:*

- *текущий контроль* (оценка усвоения изучаемого материала). В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Конкурсы рисунков
2. Конкурсы по решению дорожных задач.
3. Творческие задания.
4. Викторины

- *промежуточная аттестация*, проводится в декабре месяце в форме решения ситуационных задач.

- *аттестация по завершении освоения программы*, проводится в мае месяце в форме тестирования на знание правил дорожного движения.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

#### ***Срок освоения программы***

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

#### ***Режим занятий***

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п.2.10.2,2.10.3,3.6.2), продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Учебный (тематический) план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Юный пешеход»**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Тема 1. Введение в программу	6	2	4	Лекция (рассказ, беседа)	Наблюдение
2.	Тема 2. Дети и проблемы дорожной безопасности	6	2	4	Лекция (рассказ, беседа)	Наблюдение
3.	Тема 3. Законы дорожного движения	12	6	6	Лекция, игровые задания	Наблюдение
4.	Тема 4. Светофор	10	5	5	Игровые задания	Игра
5.	Тема 5. Знаки регулировщика	6	3	3	Лекция (рассказ, беседа)	Викторина
6.	Тема 6. Дорожные знаки	14	7	7	Рассказ, игровые задания	Игра
7.	Тема 7. Дорожная разметка	8	4	4	Лекция (рассказ, беседа)	Наблюдение
8.	Тема 8. Перекресток	10	5	5	Практика (игровые задания)	Наблюдение. Промежуточная аттестация
9.	Тема 9. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	16	8	8	Лекция (рассказ, беседа)	Наблюдение
10.	Тема 10. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	10	5	5	Практика (игровые задания)	Наблюдение
11.	Тема 11. Основы медицинских знаний	16	8	8	Лекция (рассказ, беседа)	Игра
12.	Тема 12. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда	24	12	12	Практика (игровые задания)	Наблюдение
13.	Тема 13. Итоговые занятия	6	3	3	Лекция (рассказ, беседа)	Конкурс
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>70</b>	<b>74</b>		

## Содержание программы

### *Тема 1. Введение в программу*

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

### *Тема 2. Дети и проблемы дорожной безопасности*

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### *Тема 3. Законы дорожного движения (история и современность)*

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

### *Тема 4. Светофор*

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

### *Тема 5. Знаки регулировщика*

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

### *Тема 6. Дорожные знаки*

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

### *Тема 7. Дорожная разметка*

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

### *Тема 8. Перекресток*

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков,

движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Промежуточная аттестация. Перекресток. Решение ситуационных задач. Дорога. Решение дорожных задач.

*Тема 9. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)*

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

*Тема 10. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя*

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

*Тема 11. Основы медицинских знаний*

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

*Тема 12. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда*

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

*Тема 13. Итоговые занятия*

Аттестация по завершении освоения программы. Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий.

Сфера применения световозвращающих элементов.

### ***Планируемые результаты освоения программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход» предусматривает достижение следующих результатов ее освоения:

Личностные результаты - установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предметные результаты - формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения, овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

*Личностными результатами* программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

#### **2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

*К концу учебного года дети должны знать:*

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

**Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

*К концу учебного года дети должны уметь:*

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

## Организационно-педагогические условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы «Юный пешеход» имеется учебный кабинет на базе МБОУ «Сухаревская СОШ» НМР РТ.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Также, для успешной реализации программы имеются:

- настольные игры
- плакаты с дорожными знаками
- правила дорожного движения
- класс по подготовке водителей
- брошюры
- методическая литература
- тесты

### **Формы аттестации и контроля**

Для определения результативности усвоения программы основными формами аттестации и контроля являются:

- собеседования;
- тестирование;
- викторины;
- индивидуальные задания;
- конкурсы по решению дорожных задач;
- участие обучающимися в различных конкурсах и соревнованиях местного и муниципального уровня.

*Промежуточная аттестация*, проводится в декабре месяце в форме решения ситуационных задач. Основные темы задач «Перекресток» и «Дорога». В ходе зачетного мероприятия обучающиеся решают ситуационные задачи, а также решают дорожные задачи.

*Аттестация по завершении освоения программы*, проводится в мае месяце в форме тестирования на знание правил дорожного движения.

### **Оценочные материалы**

Основным пакетом диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, являются

- тестовые задания;

Кроме того, достижения обучающимися планируемых результатов отражены в таблице и оцениваются на основе следующих составляющих:

	Фамилия Имя обучающегося: _____				
	Организационная	Информационная	Методическая.	Психологическая	Личная ответственность
Оценка					

**Организационная.** Самостоятельная подготовка мероприятия обучающимися с изучением сценария, его корректировкой, репетицией, формированием команды исполнителей, распределением ролей, ответственности между членами объединения, кто за что отвечает.

**Информационная.** Подготовка обучающимися информационных плакатов отражающих суть мероприятий, наглядности, атрибутики, костюмов.

**Методическая.** Разработка сценария мероприятия, подготовкой необходимой атрибутики мероприятия (костюмы, антураж, оформление).

**Психологическая.** Проведение обучающимися инструктажа для ведущих мероприятий и команды исполнителей, донесение до членов объединения общего сценария проведения мероприятия, подготовка ответственных за каждый её этап.

**Личная ответственность** - это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всего мероприятия.

## Список литературы

### Литература для педагога

1. Ахмадиева Р.Ш., Валиев М.Х., Воронина Е.Е., Попов В.Н. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 464 с.
2. Ахмадиева Р.Ш., Валиев М.Х., Воронина Е.Е., Попов В.Н. Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах»- Казань: Фолиант, 2016.- 68 с.
3. Диниева Х.Х. Сказка на новый лад. Сборник сценариев новогодних праздников и развлечений по дорожной тематике, Нижнекамск 2007
4. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)

### Литература для обучающихся

Дневник безопасности школьника

### Интернет источники:

<http://sakla.ru/page/instruction>

<https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Юный пешеход»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 1. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	Каб. №12	Наблюдение
2				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 2. Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	Каб. №12	Наблюдение
3				Лекция, игровые задания	2	Тема 3. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД	Каб. №12	Наблюдение
4				Игровые задания	2	Тема 4. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Юные пешеходы.	Каб. №12	Игра
5				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 5. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Каб. №12	Наблюдение
6				Рассказ, игровые задания	2	Тема 6. История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	Каб. №12	Наблюдение
7				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 7. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт	Каб. №12	Наблюдение

8				Практика (игровые задания)	2	Тема 8. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	Каб. №12	Индивидуальные задания
9				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 9. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб. №12	Наблюдение
10				Практика (игровые задания)	2	Тема 10. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	Каб. №12	Индивидуальные задания
11				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 11. Появление светофора на дорогах	Каб. №12	Наблюдение
12				Практика (игровые задания)	2	Тема 12. Виды светофоров.	Каб. №12	Индивидуальные задания
13				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 13. Сигналы светофоров	Каб. №12	Наблюдение
14				Практика (игровые задания)	2	Тема 14. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Каб. №12	Индивидуальные задания
15				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 15. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД	Каб. №12	Наблюдение
16				Практика (игровые задания)	2	Тема 16. Современный регулировщик. Знаки регулировщика	Каб. №12	Индивидуальные задания
17				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 17. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Каб. №12	Наблюдение
18				Практика (игровые задания)	2	Тема 18. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Каб. №12	Наблюдение
19				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 19. Предупреждающие знаки	Каб. №12	Наблюдение

20				Практика (игровые задания)	2	Тема 20. Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Каб. №12	Индивидуальные задания
21				Творческие задания	2	Тема 21. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Каб. №12	Наблюдение
22				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 22. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Каб. №12	Наблюдение
23				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 23. Места установки дорожных знаков.	Каб. №12	Наблюдение
24				Творческая работа	2	Тема 24. Изготовление макетов дорожных знаков.	Каб. №12	Наблюдение
25				Игровые задания	2	Тема 25. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Каб. №12	Викторина
26				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 26. Горизонтальная разметка и ее назначение	Каб. №12	Наблюдение
27				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 27. Вертикальная разметка и ее назначение.	Каб. №12	Наблюдение
28				Практические задания	2	Тема 28. Расположение транспортных средств на проезжей части.	Каб. №12	Индивидуальные задания
29				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 29. Перекрестки и их виды.	Каб. №12	Наблюдение
30				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 30. Проезд перекрестков.	Каб. №12	Решение дорожных ситуаций
31				Практические задания	2	Тема 31. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Каб. №12	Решение дорожных ситуаций
32				Зачетное мероприятие	2	Тема 32. Перекресток. Решение ситуационных задач. Дорога. Решение дорожных задач.	Каб. №12	Промежуточная аттестация

33				Практические задания	2	Тема 33. Анализ решения ситуационных задач	Каб. №12	Опрос
34				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 34. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП	Каб. №12	Наблюдение
35				Практические задания	2	Тема 35. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП	Каб. №12	Наблюдение
36				Практическая работа	2	Тема 36. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	Каб. №12	Решение дорожных задач
37				Практические задания	2	Тема 37. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	Каб. №12	Решение дорожных задач
38				Экскурсия	2	Тема 38. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	Каб. №12	Наблюдение
39				Практические задания	2	Тема 39. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	Каб. №12	Наблюдение
40				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 40. Решение задач по билетам ГИБДД.	Каб. №12	Решение дорожных задач
41				Практические задания	2	Тема 41. Решение задач по билетам ГИБДД.	Каб. №12	Решение дорожных задач
42				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 42. Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	Каб. №12	Наблюдение
43				Практические задания	2	Тема 43. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Каб. №12	Наблюдение
44				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 44. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	Каб. №12	Наблюдение
45				Практические задания	2	Тема 45. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Каб. №12	Наблюдение
46				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 46. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Каб. №12	Наблюдение

47				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 47. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. №12	Наблюдение
48				Рассказ, беседа, просмотр мультфильмов	2	Тема 48. Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	Каб. №12	Наблюдение
49				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 49. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	Каб. №12	Наблюдение
50				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 50. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Каб. №12	Наблюдение
51				Игровые задания	2	Тема 51. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Каб. №12	Наблюдение
52				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 52. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	Каб. №12	Наблюдение
53				Практические задания	2	Тема 53. История создания велосипедов. Виды велосипедов.	Каб. №12	Игры
54				Лекция (рассказ, беседа)	2	Тема 54. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	Каб. №12	Наблюдение
55				Практические задания	2	Тема 55. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	Каб. №12	Наблюдение
56				Практика	2	Тема 56. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Каб. №12	Викторина

57				Практика	2	Тема 57. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Каб. №12	Игра
58				Практика	2	Тема 58. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков	Каб. №12	Наблюдение
59				Практика	2	Тема 59. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Каб. №12	Наблюдение
60				Практика	2	Тема 60. Оформление памятки: «Юному велосипедисту».	Каб. №12	Наблюдение
61				Практика	2	Тема 61. Тренировочные занятия на велосипеде	Каб. №12	Игра
62				Практика	2	Тема 62. Тренировочные занятия на велосипеде	Каб. №12	Игра
63				Практика	2	Тема 63. Тренировочные занятия на велосипеде	Каб. №12	Викторина
64				Практика	2	Тема 64. Движение групп велосипедистов.	Каб. №12	Игры
65				Практика	2	Тема 65. Подготовка площадки для занятий на улице	Каб. №12	Игра
66				практика	2	Тема 66. Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда	Каб. №12	Игра
67				Практика	2	Тема 67. Зачет по ПДД. Тестирование.	Каб. №12	Аттестация по завершении освоения программы
68				Практика	2	Тема 68. Подведение итогов работы отряда ЮИД	Каб. №12	Наблюдение
69				Практика	2	Тема 69. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»	Каб. №12	Конкурс
70				Практика	2	Тема 70. Подвижные игры.	Каб. №12	Игры

71				Практика	2	Тема 71. Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий	Каб №12	Конкурс
72				Практика	2	Тема 72. Сфера применения световозвращающих элементов.	Каб №12	Наблюдение